**แบบติดตามงานประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**ระดับหลักสูตร**

**องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  | ✓๑ | ✓๒ |  |  |  |  |  |  |

- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (ประเด็นที่ ๒)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  | ✓๒ | ✓๒ | ✓๑ | ✓๑ | ✓๑ |  |  |

- การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ประเด็นที่ ๒)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  | ✓๒,๓ | ✓๒,๓ | ✓๒,๓ | ✓๒,๓ | ✓๒,๓ | ✓๑,๓ |  |

- ระบบการบริหารอาจารย์ (ประเด็นที่ ๒)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (ประเด็นที่ ๓)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร (ประเด็นที่ ๑)

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ (ประเด็นที่ ๒)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. | หมายเหตุ |
|  |  |  | ✓๑-๒ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๒/\* |  | \* อาจารย์ประจำหลักสูตร |

- การกำหนดผู้สอน (ประเด็นที่ ๑)

- การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้(มคอ.๓และมคอ.๔) การจัดการเรียนการสอน (ประเด็นที่ ๒)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. | หมายเหตุ |
|  |  |  | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๓/\* |  | \* อาจารย์ประจำหลักสูตร |

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ประเด็นที่ ๑)

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ประเด็นที่ ๒)

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๖ และ มคอ.๗) (ประเด็นที่ ๓)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ การดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) การประเมินการจัดการเรียนการสอน(มคอ.๕)**

 **และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้(ปริญญาตรี)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการดำเนินการ** |
| **ครบ** | **ไม่ครบ** |
| ๑. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |  |  |
| ๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา |  |  |
| ๓. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ |

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน (ประเด็นที่ ๒)

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ประเด็นที่ ๓)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

**แบบติดตามงานประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**ระดับคณะ/สถาบัน**

**องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓๖ |

**เกณฑ์มาตรฐาน (บก.ปค., ตศ., นว, และ สค.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| ๑. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่ นรต. |  |  |  |
| ๒.มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่ นรต. |  |  |  |
| ๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่ นรต. |  |  |  |
| ๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ |  |  |  |
| ๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของ นรต. |  |  |  |
| ๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |

**เกณฑ์มาตรฐาน (บก.ปค.)**

| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต.ในภาพรวมของสถาบันโดยให้นรต.มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม |  |  |  |
| **๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต.ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้** |  |  |  |
| - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน |  |  |  |
| - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม |  |  |  |
| - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม |  |  |  |
| - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๓. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป |  |  |  |
| ๔. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต. |  |  |  |
| ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานรต. |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |

| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๒. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน |  |  |  |
| ๓. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๖. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน |  |  |  |
| ๗. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| **เกณฑ์การประเมิน** |  **มี** |  **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ |  |  |  |
| ๒. มีการบริหารงบประมาณการเงินที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการตามพันธกิจ มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อผู้บริหารสถาบันอย่างเป็นระบบ **(สำหรับ บก.ปค., ศฝต., ศบศ. และ สทว.)** |  |  |  |
| ๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม  |  |  |  |
| ๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน |  |  |  |
| ๕. ค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง |  |  |  |
| ๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (หน่วยที่ไม่มีบุคลากรสายวิชาการ ให้ดำเนินการเฉพาะสายสนับสนุน) |  |  |  |
| ๗. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และ การประเมินคุณภาพ |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๖ อัตลักษณ์ของสภาบัน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ : ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะผู้นำมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ (คะแนนเต็ม ๕)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  | - | ✓ | - | - | - | - | - | - |

| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน(ปีการศึกษา)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะผู้นำมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ (คะแนนเต็ม ๕) | คน |  |
| ๒. จำนวนนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๓ | คน |  |
| ๓. ร้อยละของนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ ๓ ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะผู้นำมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ (คะแนนเต็ม ๕) | ร้อยละ |  |